

HEALTHY CHILDHOOD

健康  
童年

玩樂中學習

# 提升數學思維

不少家長都為孩子安排補習班，其中數學可謂最傷腦筋一科，教育心理學家建議，從小於日常玩樂中培養數學思維，方為長遠良策。

## 腦內數學能力核心區域

東華三院何玉清教育心理服務中心教育心理學家鄧意妮說：「孩子對數學概念的掌握有其先天因素，譬如有些小朋友對數字與數值特別敏感，亦有一些小朋友於早期便會自發對加減運算產生興趣，對於數量的判斷較為準確，這些就是『數感』較強的孩子。自小數感較強的孩子，往往於長大後呈現較佳的數學能力。」

「數感與腦部結構是有關係的，大腦後頂葉的頂內溝，被視為數學能力的核心區域，當從事數量判斷、簡單與複雜計算工作時，頂內溝會顯得特別活躍。但值得注意的是，大腦處理數學相關工作，並不是依賴單一區域完成，而是由不同區域之間形成神經網路來共同合作完成。因此，通過合適的早期活動訓練孩子的數感，可令他們累積與數學相關的學習經歷，增強數感與培養對數學的興趣。」鄧意妮續稱。

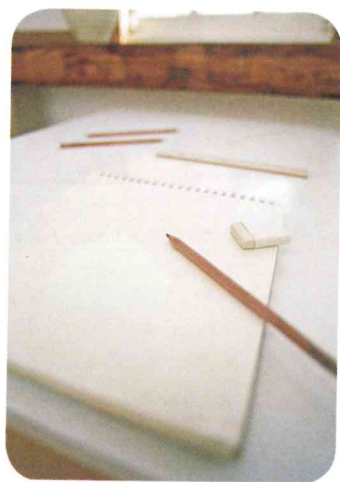


鄧意妮

## 別只靠工作紙操練

鄧意妮續指，要培養孩子的數感，不用只靠工作紙操練，日常生活已經蘊含各式「活教材」。家長

與孩子溝通時可多運用數學詞彙，並引導孩子留意不同物件的形狀規律，例如通過運用實物、圖片把抽象的概念形象化，加強孩子的理解與接收；平日跟孩子玩桌上遊戲時可選擇綫性、有明確起點及終點的棋盤，以加強孩子對數值及數學的理解；買東西時讓孩子先估算總價，或者讓他們用有限的金錢選購物品。這些簡單訓練方法，既可拉近生活和數學的距離，也可提升其數學思維。



## 家長心態尤其重要

當孩子的數學表現未如理想，如要協助他們克服數學困難，鄧意妮特別提醒，家長的心態尤其重要。成年人有時太注重分數，經常以考到幾多分視為進步的標準，其實無助孩子改善弱項。過分強調分數，反而為孩子構成過大壓力，使他們對數學漸生恐懼，得不償失。家長要明白犯錯是學習歷程中不可避免的階段，並應給予適時的鼓勵與指導，培養孩子遇挫不折的態度才有助面對及克服學習數學的困難。

